

I. Dorobek naukowy i wydawniczy prof. dra hab. Stanisława Grabiasa

1. Książki autorskie

- *O ekspresywności języka. Ekspresja a słowotwórstwo*, Wydawnictwo Lubelskie, Lublin 1981, ss. 214.
- *Język w zachowaniach społecznych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin, 1994, ss. 335.
- *Język w zachowaniach społecznych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1997, ss. 382, wyd. 2. popr., dodruk: 2001, 2003.
- *Język w zachowaniach społecznych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2003, ss. 382. Wersja zdigitalizowana, e-book, Czytelnia Internetowa ibuk – ibuk.pl
- *Język w zachowaniach społecznych. Podstawy socjolingwistyki i logopedii*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2019, ss. 365.

2. Słowniki

- *Słownik gwary studenckiej*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław 1974, ss. 326, autorzy: Leon Kaczmarek, Teresa Skubalanka, Stanisław Grabias. Wydawnictwo opublikowane w nakładzie 40 egzemplarzy w postaci tzw. szczotki (odbitek drukowanych jednostronnie na gazetowym papierze), z zakazem upowszechniania.
- *Słownik gwary studenckiej*, Lublin 1994, Wydawnictwo UMCS, ss. IX, 327, autorzy: Leon Kaczmarek, Teresa Skubalanka, Stanisław Grabias. Reprint książki opublikowanej przez Ossolineum w 1974 r., ze wstępem Stanisława Grabiasa *W dwadzieścia lat później*.
- *Słownik polsko-mongolski*, Lublin 1992, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, ss. 315, red. Stanisław Grabias, autorzy: Anna Grzesiuk i Anna Sokołowska.

3. Podręczniki i monografie współautorskie pod redakcją Stanisława Grabiasa

- *Przedmiot logopedii*, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia, red. Stanisław Grabias, tom 1, ss. 112, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, Lublin 1991.
- *Język polski jako język obcy*, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia, red. Stanisław Grabias, tom 4, ss. 180, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS, Lublin 1992.
- *Głuchota a język*, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia, red. Stanisław Grabias, tom 7, ss. 257, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1994.

- *Zaburzenia mowy*, seria: Mowa. Teoria – Praktyka, red. Stanisław Grabias, tom 1, ss. 395, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2001.
- *Standardy postępowania logopedycznego*, „Logopedia” 2008, tom 37, Lublin, ss. 338, Stanisław Grabias – Autor koncepcji wydawnictwa, redaktor tomu i współautor.
- *Logopedia. Teoria zaburzeń mowy. Podręcznik akademicki*, ss. 701, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012 (redaktorzy: Stanisław Grabias, Marek Kurkowski).
- *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego. Podręcznik akademicki*, ss. 1191, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015 (redaktorzy: S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak).

4. Test badania sprawności językowej i komunikacyjnej

- *Logopedyczny test przesiewowy dla dzieci w wieku szkolnym*, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego, Polskie Towarzystwo Logopedyczne, Lublin 2002, ss. 36, wyd. 2: 2007, autorzy: Stanisław Grabias, Zdzisław Marek Kurkowski, Tomasz Woźniak.

5. Rozprawy i artykuły naukowe

- *Z gwary studenckiej: nazwy studenta stale uczącego się*, „Językoznawca” 1967, 16–17, ss. 125–129.
- *O stanie prac nad Słownikiem gwary studenckiej*, „Językoznawca” 1968, 18–19, ss. 188–193.
- *Z zagadnień komizmu w gwarze studenckiej*, „Językoznawca” 1968, 18–19, ss. 100–123.
- *Problemy logopedyczne na łamach czasopism*, „Logopedia” 1969, tom 8/9, Lublin ss. 146–154.
- *Kontaminacje we współczesnym języku polskim. Próba charakterystyki*, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska”, sectio F, vol. XXV, 6, 1970, ss. 117–145.
- *Z badań nad kontaminacją*, „Folia Societatis Scientiarum Lublinensis”, sectio A, vol. XII, 1971, ss. 13–19.
- *Słownik gwary studenckiej*, „Biuletyn Lubelskiego Towarzystwa Naukowego”, sectio A, vol. 13/14, 1972, ss. 9–13, autorzy: Stanisław Grabias, Leon Kaczmarek, Teresa Skubalanka.
- *Formacje ekspresyjne typu koszul, spodzeń*, „Prace Filologiczne” 1974, tom XXV, ss. 37–45.
- *Funkcyjna klasyfikacja socjalnych wariantów języka*, „Język Polski” 1974, rocznik LIV, z. 1, ss. 22–31.
- *Neologizm jako narzędzie w badaniu socjalnych wariantów języka*, [w:] *Miejska polszczyzna mówiona. Metodologia badań, Materiały z konferencji naukowej w Sosnowcu w dniach 20–21 czerwca 1974 roku*, pod red. Władysława Lubasia, „Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach”, 1976, nr 103, ss. 103–114.
- *O typach derywacji. Głos w dyskusji*, [w:] *Materiały dyskusyjne Ogólnopolskiej konferencji poświęconej realizacji programu gramatyki opisowej języka polskiego w uniwersytetach i wyższych szkołach pedagogicznych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1976, ss. 56–59.
- *Derywacja a ekspresja*, [w:] *Studia nad składnią polszczyzny mówionej. Księga referatów konferencji poświęconej składni i metodologii badań języka mówionego (Lublin 6–9 X 1975)*, red. Teresa Skubalanka, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk, 1978, ss. 89–102.
- *Pojęcie językowego znaku ekspresyjnego*, [w:] *Z zagadnień słownictwa współczesnego języka polskiego*, red. naukowy Mieczysław Szymczak, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk, 1978, ss. 107–115.
- *Społeczne uwarunkowania stylów języka*, „Socjolingwistyka” 2, „Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego”, 1979, nr 287, ss. 29–61 autorzy: Stanisław Grabias, Teresa Skubalanka.
- *Ekspresywność w strukturze znaczeniowej wypowiedzi, wyrazów i formantów*, „Poradnik Językowy” 1980, z. 9–10 (382–383), ss. 476–488.
- *Społeczne i sytuacyjne uwarunkowania zachowań językowych*, [w:] *Poradnik metodyczny dla nauczycieli polonijnych*, red. naukowa Kazimiera Krakowiak, Jan Mandziuk, Lublin 1980, ss. 27–55.

- *Typy derywacji i składnikowa analiza funkcji formantów*, [w:] *Pojęcie derywacji w lingwistyce*, praca zbiorowa pod red. Jerzego Bartmińskiego, Lublin 1981, ss. 127–148.
- *Paronimia jako proces leksykalny*, „Socjolingwistyka” 1982, 4, „Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego” nr 528, ss. 75–88.
- *Z badań nad sprawnością językową dzieci*, [w:] *Sesja naukowo-literacka na temat „Patriotyczne i obywatelskie funkcje lektur młodego czytelnika”*, Zamość 1982, zeszyt 10, ss. 23, pod red. Lecha Ludorowskiego.
- *Sprawności komunikacyjne a nauczanie języka polskiego jako obcego*, [w:] *Język i kultura polska w szkolnictwie i oświacie polonijnej*, pod red. Albina Kopruckowniaka i Teresy Skubalanki, Lublin 1983, ss. 23–38.
- *Socjolingwistyczne perspektywy badań nad ekspresywnością zachowań językowych*, „Socjolingwistyka” 1987, 6, ss. 75–77.
- *Socjolingwistyczne perspektywy badań nad ekspresywnością języka*, „Socjolingwistyka” 1988, 8, ss. 37–43.
- *Stylistyczne wyznaczniki konstrukcji słowotwórczych*, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska”, sectio FF – Philologiae, vol. VI., 1988, ss. 233–247.
- *Pojęcie sprawności językowej a praktyka logopedyczna*, „Logopedia” 1990, tom 17, Lublin, ss. 51–63.
- *Kultura słowa a sprawności komunikacyjne*, „Polonistyka” 1991, nr 7 (287), rok XLIV, ss. 419–429.
- *Logopedia – jej przedmiot i stopień zaawansowania refleksji metanaukowej*, [w:] *Przedmiot logopedii*, red. Stanisław Grabias, Lublin 1991, ss. 26–48, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 1.
- *O zasadach wyboru wyrazów w nauczaniu języka polskiego*, „Rota” 1991, 1, ss. 25–26.
- *Pojęcie sprawności językowej*, „Socjolingwistyka” 1991, 11, ss. 47–56.
- *Zasady minimalizacji zasobów leksykalnych dla potrzeb glottodydaktyki. Podstawowy zasób słów*, [w:] *Język polski jako język obcy*, red. Stanisław Grabias, Lublin 1992, ss. 93–102, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 4.
- *Minimalizacja sytemu językowego dla potrzeb glottodydaktyki i logopedii*, [w:] *Opuscula Logopaedica*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1993, ss. 48–57.
- *Środowiskowe i zawodowe odmiany języka – socjolekty*, [w:] *Współczesny język polski*, pod red. Jerzego Bartmińskiego, „Encyklopedia Kultury Polskiej XX wieku”, Wrocław 1993, tom 2, ss. 223–241.
- *O budowie słownika*, [w:] *Słownik gwary studenckiej*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1994, ss. 9–19, autorzy: Stanisław Grabias, Teresa Skubalanka.
- *Język w nauczaniu niesłyszących. Zasady programowania systemu komunikacyjnego*, [w:] *Głuchota a język*, red. Stanisław Grabias, Lublin 1994, ss. 185–221, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 7.
- *Logopedyczna klasyfikacja zaburzeń mowy*, „Audiofonologia” 1994, tom VI, ss. 7–22.
- *Typologie zaburzeń mowy. Narastanie refleksji logopedycznej*, „Logopedia” 1996, tom 23, Lublin, ss. 79–90.
- *Wartościowanie w socjolektach*, [w:] *Wartościowanie w dyskursie edukacyjnym*, praca zbiorowa pod red. Jana Ożdżyńskiego i Sławomira Śniatkowskiego, Kraków 1999, ss. 53–67, seria: Studia Logopedyczne 6.
- *Mowa a jej zaburzenia*, „Audiofonologia” 1998, tom X, ss. 9–36.
- *Komunikacja językowa a zaburzenia mowy*, „Kronika Wszechnicy Świętokrzyskiej”, Rok akademicki 1999/2000, wybór i oprac. Mieczysław Adamczyk, Kielce 2000, ss. 33–38.
- *Perspektywy opisu zaburzeń mowy*, [w:] *Zaburzenia mowy*, red. Stanisław Grabias, Lublin 2001, tom 1, ss. 11–43, seria: Mowa. Teoria – Praktyka.

- *Interakcja językowa i jej uwarunkowania. Perspektywa lingwistyczna*, [w:] *Bariery i pomosty w komunikacji językowej Polaków*, red. J. Bartmiński, U. Majer-Baranowska, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2005, ss. 19–44.
- *Zastosowanie współczynników HFCC jako cech sygnału mowy w automatycznej detekcji wad wymowy*, MiSSP XVI Sympozjum Modelowanie i Symulacja Systemów Pomiarowych, Miesięcznik Naukowo-Techniczny „Pomiary Automatyka Kontrola” nr 10, 2006, ss. 41–49 (współautorzy: Zieliński T., Gajda P., Stachura M., Wielgat R., Król D., Woźniak T.)
- *Język, poznanie, interakcja*, [w:] *Język. Interakcja. Zaburzenia mowy. Metodologia badań*, pod red. Tomasza Woźniaka i Anety Domagały, Lublin 2007, ss. 355–377, seria: Mowa. Teoria – Praktyka, tom 2.
- *Logopedia jako samodzielny unikatowy kierunek studiów w UMCS*, [w:] *Informator o studiach – Logopedia z audiofonologią. Studia unikatowe. Rok akademicki 2007/2008*, UMCS, Wydział Humanistyczny, Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego, Lublin 2007, ss. 7–10.
- *Postępowanie logopedyczne. Diagnostyka, programowanie terapii, terapia*, „Logopedia” 2008, tom 37, Lublin, ss. 13–28.
- *Logopedic Treatment. Diagnosis, Programming of Therapy, and Therapy*, „Logopedia” 2008, vol. 37, Lublin, 333–338.
- *Automatic Recognition of Pathological Phoneme Production*, „Folia Phoniatria et Logopaedica” 2008; vol. 60, 323–331, co-authors: R. Wielgat, T. P. Zieliński, T. Woźniak, D. Król.
- *Logopedia – nauka o biologicznych uwarunkowaniach języka i zachowań językowych*, „Logopedia” 2010/2011, tom 39/40, Lublin, ss. 9–34.
- *Logopedics – The Science of Biological Determinants of Language and Language Behaviors*, „Logopedia” 2010/2011, tom 39/40, Lublin, ss. 9–34, internetowa wersja angielska.
- *Język w procesie poznania i w interakcji. Przestrzenie interakcyjne*, [w:] *W świecie nazw. Księga jubileuszowa dedykowana prof. Czesławowi Kosylowi*, red: H. Pelcowa, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010, ss. 141–154.
- *Logopedia – nauka o biologicznych uwarunkowaniach języka i zachowań językowych, przedmiot logopedii i procedury badawcze*, [w:] *Słowa, style, metody. Księga jubileuszowa dedykowana prof. Teresie Skubalance*, pod red. Haliny Pelcovej, Marii Wojtak, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012, ss. 69–84.
- *O ostrość refleksji naukowej. Przedmiot logopedii i procedury logopedycznego postępowania*, [w:] *Logopedia. Wybrane aspekty historii, teorii i praktyki*, pod red. Stanisława Milewskiego, Katarzyny Kaczorowskiej-Bray, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2012, ss. 56–69.
- *Teoria zaburzeń mowy. Perspektywy badań, typologie zaburzeń, procedury postępowania logopedycznego*, [w:] *Logopedia. Teoria zaburzeń mowy, podręcznik akademicki*, red. S. Grabias, M. Kurkowski, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012, ss. 15–73.
- *Postępowanie logopedyczne. Standardy terapii*, [w:] *Logopedia. Standardy postępowania logopedycznego*, red. S. Grabias, J. Panasiuk, T. Woźniak, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2015, ss. 13–35.
- *Język w diagnozowaniu logopedycznym*, [w:] *Język i wychowanie. Księga jubileuszowa z okazji 45-lecia pracy naukowej prof. K. Krakowiak*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016, ss. 173–185.
- *Język w diagnozowaniu umysłu. Terapia logopedyczna a poznawcza i interakcyjna funkcja języka*, [w:] *Współczesne tendencje w diagnostyce i terapii logopedycznej*, red. D. Pluta-Wojciechowska, B. Sambor, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2017, ss. 35–64.
- *Od językoznawstwa do nauki o mowie. Logopedia w koncepcji Leona Kaczmarka* [w:] *Studia logopedyczno-lingwistyczne*, red. S. Milewski, K. Kaczorowska-Bray, B. Kamińska, Wyd. Harmonia Universalis, Gdańsk 2017, ss. 51–62.

6. Recenzje

- Barbara Boniecka, *Akty działania a akty mowy*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1993, „Audiofonologia” 1993, tom V, Lublin, ss. 218–221.
- Alicja Rakowska, *Rozwój systemu gramatycznego u dzieci głuchych*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 1993, „Audiofonologia” 1993, tom V, ss. 210–213.
- Kazimiera Krakowiak, *Fonogesty jako narzędzie formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1995, „Audiofonologia” 1996, tom IX, Lublin, ss. 134–138.
- Zdzisław Marek Kurkowski, *Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym narządem słuchu*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1996, „Audiofonologia” 1998, tom X, Lublin, ss. 178–181.
- Alicja Rakowska, *Jak porozumiewają się dzieci niesłyszące z osobami słyszącymi*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2000, „Logopedia” 2002, tom 30, Lublin, ss. 240–242.
- Małgorzata Karwatowska, *Prawda i kłamstwo w języku młodzieży licealnej lat dziewięćdziesiątych*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2002, tom 30, Lublin, ss. 250–253.
- Danuta Pluta-Wojciechowska, *Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia*, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011, „Logopedia” 2012, tom 41, Lublin, ss. 217–220.
- Małgorzata Rocławska-Daniluk, *Dwujęzyczność i wychowanie dwujęzyczne z perspektywy lingwistyki i logopedii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011, „Logopedia” 2012, tom 41, Lublin, ss. 220–222.
- Mirosław Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach mowy. Ujęcie integrujące*. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, Kraków 2011, „Logopedia” 2012, tom 41, Lublin ss. 223–225.
- Alina Maciejewska, *Analogia w języku i w umyśle*, „Conversatoria linguistica”, rocznik 10, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, ss. 245–247.

7. Artykuły wstępne do wydawnictw

- *Słowo wstępne*, [w:] *Przedmiot Logopedii*, red. Stanisław Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1991, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 1.
- *Słowo wstępne*, [w:] *Język polski jako język obcy*, red. Stanisław Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1992, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 4.
- *Uwagi wstępne*, [w:] *Słownik polsko-mongolski*, red. Stanisław Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1992, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 5.
- *Wprowadzenie*, [w:] *Głuchota a język*, red. Stanisław Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1994, seria: Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 7.
- *Wstęp* [w:] K. Krakowiak, *W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem*, red. S. Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1998, seria Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 14.
- *W dwadzieścia lat później*, Wstęp do *Słownika gwary studenckiej*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1994, ss. V–X.
- *Słowo wprowadzenia*, [w:] Barbara Boniecka, *Struktura i funkcje pytań w języku polskim*, red. Stanisław Grabias, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000, seria Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia 18.
- *Wstęp do 37. tomu „Logopedii”, Standardy postępowania logopedycznego*, „Logopedia” 2008, tom 37, Lublin, ss. 5-8. Redaktor tomu i autor koncepcji wydawnictwa.
- *Wprowadzenie*, [w:] *Logopedia. Teoria zaburzeń mowy. Podręcznik akademicki*, red. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2012, ss. 9–11.

- *Słowo wstępne* w każdym tomie „Logopedii” redagowanym przez Stanisława Grabiasa: „Logopedia”, Wydawnictwo UMCS, tomy 28-37 oraz 43/44 i 45.

8. Artykuły popularyzujące

- *Gdy korytkuje grzdyl, Słownik gwary studenckiej*, „Kamena” 1967, nr 18, s. 10, autorzy: Teresa Skubalanka, Stanisław Grabias.
- *Czy nowopotwory?*, „ITD” 1968, nr 48 (419), s. 13.
- *Student i ideały*, „ITD” 1968, nr 41 (412) s. 13.
- *Pofiluj, proszę!*, „ITD” 1969, nr 2 (425), s. 16.
- *Sposobikiem...*, „ITD” 1969, nr 19 (442), s. 16.
- *Z gwary studenckiej*, „ITD” 1969, nr 48 (471), s. 16.
- *Logopedia w UMCS*, „Wiadomości Uniwersyteckie”, wydanie specjalne, Lublin 1995, rok 5, 2–3 czerwca, ss. 13–14, autorzy: Stanisław Grabias, Kazimiera Krakowiak.
- *40 lat Polskiego Towarzystwa Logopedycznego*, „Biuletyn Logopedyczny” 2003, nr 1 (10), ss. 3–4.
- *Pismo Przewodniczącego Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego do Przewodniczącego Polskiego Związku Logopedów*, „Biuletyn Logopedyczny” 2004, nr 1 (13), ss. 7–8.
- *List Przewodniczącego Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego*, „Biuletyn Logopedyczny” 2008, nr 1 (22), ss. 3–4.

9. Inicjatywy i prace wydawnicze. Redakcje tomów

- „Logopedia”. Rocznik – ogólnopolskie czasopismo wydawane przez Polskie Towarzystwo Logopedyczne. Stanisław Grabias był redaktorem odnowionego czasopisma w latach 2000–2009. Opublikowano pod jego redakcją następujące tomy: 28; 29; 30; 31; 32; 33; 34; 35; 36; 37 oraz 43/44; 45.
- „Audiofonologia”. Rocznik wydawany przez Polski Komitet Audiofonologii, Polskie Towarzystwo Naukowe Zaburzeń Słuchu, Głosu i Komunikacji Językowej oraz UMCS. Tom 10, Lublin 1997 nosi tytuł *Typologie zaburzeń słuchu, głosu i komunikacji językowej*. Redaktorzy tomu: Stanisław Grabias, Marek Kurkowski.
- Komunikacja Językowa i Jej Zaburzenia. Seria rozpraw monograficznych powstała z inicjatywy Stanisława Grabiasa i wydawana przez Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego UMCS oraz Wydawnictwo UMCS pod jego redakcją:
 1. *Przedmiot logopedii*, red. Stanisław Grabias, tom 1, 1991, ss. 112.
 3. Kazimiera Krakowiak, Maria Panasiuk, *Umiejętności komunikacyjne dziecka z uszkodzonym słuchem*, tom 3, 1992, ss. 92.
 4. *Język polski jako obcy*, red. Stanisław Grabias, tom 4, 1992, ss. 315.
 5. Anna Grzesiuk, Anna Sokołowska, *Słownik polsko-mongolski* (red. S Grabias), tom 5, 1992, ss. 315.
 6. Anna Sołtys-Chmielowicz, Grażyna Tkaczyk, *Usprawnianie mowy u dzieci specjalnej troski. Metodyka postępowania*, tom 6, 1993, ss. 127.
 7. *Głuchota a język*, red. Stanisław Grabias, tom 7, 1994, ss. 257.
 8. Anna Grzesiuk, *Składnia wypowiedzi emocjonalnych*, tom 8, 1995, ss. 193.
 9. Kazimiera Krakowiak, *Fonogesty jako narzędzia formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem*, tom 9, 1995, ss. 361.
 10. *Pragmatyczne aspekty wypowiedzi dziecięcych*, tom 10, 1995, ss. 286.
 11. Helena Borowiec, *Słownictwo elementarzy a możliwości umysłowe dziecka*, tom 12, 1996, ss. 233.

12. Zdzisław Marek Kurkowski, *Mowa dzieci sześcioletnich z uszkodzonym narządem słuchu*, tom 13, 1996, ss. 210.
13. Barbara Boniecka, *Kształt dziecięcego słowa*, tom 11, 1997, ss. 348.
14. Kazimiera Krakowiak, *W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem. Dla rodziców, lekarzy, logopedów, psychologów i nauczycieli*, tom 14, 1998, ss. 98.
15. Anna Sołtys-Chmielowicz, *Wymowa dzieci przedszkolnych*, tom 15, 1998, ss. 151.
16. Tomasz Woźniak, *Zaburzenia języka w schizofrenii*, tom 16, 2000, ss. 213.
17. Stanisław Milewski, *Lingwistyczne i dydaktyczne aspekty analizy fonemowej*, tom 17, 1999, ss. 223.
18. Barbara Boniecka, *Struktura i funkcje pytań w języku polskim*, tom 18, 2000, ss. 234.
19. Barbara Kamińska, *Samogłoski nosowe w wymowie dzieci w wieku przedszkolnym*, tom 19, 2004, ss. 156.
20. Aneta Domagała, *Zachowania językowe w demencji. Struktura wypowiedzi w chorobie Alzheimerera*, tom 20, 2007, ss. 262.
21. Ewa Niestorowicz, *Świat w umyśle i rzeźbie osób głuchoniewidomych*, tom 21, 2007, ss. 246.
22. Anita Trochymiuk, *Wymowa dzieci niesłyszących. Analiza audytywna i akustyczna*, tom 22, 2008, ss. 263.
24. Ewa Muzyka-Furtak, *Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących*, tom 24, 2010, ss. 426.
25. Mariola Sidor, *Niepłynności mowy w jękanii*, tom 25, 2011, ss. 225.
26. Agnieszka Banaszekiewicz, *Fleksja werbalna w mowie dzieci pięcioletnich*, tom 26, 2011, ss. 211.
27. Marta Wysocka, *Prozodia mowy w percepcji dzieci*, tom 27, 2012, ss. 344.
28. Urszula Jęczeń, *Językowa projekcja emocji w wypowiedziach w normie intelektualnej i dzieci z zespołem Downa*, tom 28, 2017, ss. 431.
29. Jolanta Panasiuk, *Język a komunikacja w afazji*, tom 29, 2018, ss. 402.

II. Dorobek w kształceniu kadry naukowej

Prace doktorskie napisane pod kierunkiem prof. dra hab. Stanisława Grabiasa

1. Helena Borowiec, *Słownictwo elementarzy a możliwości umysłowe dziecka*, UMCS, Lublin 1984.
2. Aneta Teresa Domagała, *Struktura wypowiedzi w demencji. Opis zachowań językowych w prawdopodobnej chorobie Alzheimerera*, UMCS, Lublin 2005.
3. Anna Ewa Grzesiuk, *Składnia wypowiedzi emocjonalnych*, UMCS, Lublin 1992.
4. Joanna Małgorzata Irek, *Słowotwórcze konstrukcje pejoratywne we współczesnej polszczyźnie*, UMCS, Lublin 2005.
5. Urszula Maria Jęczeń, *Językowa projekcja emocji. Na przykładzie wypowiedzi upośledzonych umysłowo i dzieci w normie intelektualnej*, UMCS, Lublin 2005.
6. Monika Kozera-Wierchoś, *Narracja w upośledzeniach umysłowych. Na podstawie zachowań językowych dzieci z zespołem Downa*, UMCS, Lublin 2015.
7. Iwona Anna Krakowiak, *Socjolekt hippiczny*, UMCS, Lublin 2007.
8. Urszula Mirecka, *Komunikacja w sytuacji hipnozy*, UMCS, Lublin 2004.
9. Ewa Muzyka, *Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących*, UMCS, Lublin 2006.
10. Jolanta Elżbieta Panasiuk, *Zaburzenia języka a komunikacja w przypadkach uszkodzeń lewej półkuli mózgu*, UMCS, Lublin 2002.

11. Mariola Zofia Sidor, *Niepłynność mowy w narracyjnych i dialogowych wypowiedziach osób jękających się*, UMCS, Lublin 2007.
12. Joanna Stasiak, *Nabywanie i realizacja systemu fonologicznego przez dzieci ze specyficznymi zaburzeniami rozwoju mowy i języka. Alalia prolongata*, UMCS, Lublin 2006.
13. Tomasz Woźniak, *Zaburzenia języka w schizofrenii*, UMCS, Lublin 1996.
14. Marta Wysocka, *Prozodia mowy w percepcji dzieci pięcioletnich*, UMCS, Lublin 2010.
15. Ziendalska Danuta, *Możliwości derywacyjne czasownika i ich realizacja w języku polskim (w zakresie derywatów rzeczownikowych)*, UMCS, Lublin 1993.

Opinie w przewodach doktorskich

1. Agnieszka Banaszekiewicz, *Fleksja werbalna w mowie dzieci pięcioletnich*, promotor: prof. dr hab. Edward Łuczyński, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2008.
2. Urszula Czarniecka-Awdziejew, *Nauczanie mówienia w języku polskim jako rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Program dydaktyczny*, promotor: prof. dr hab. Władysław Miodunka, UJ, Kraków 1990.
3. Irena Bogocz, *Świadomość i kompetencja językowa najmłodszej generacji Polaków na Zaolziu*, promotor: prof. dr hab. Władysław Lubaś, Uniwersytet Śląski, Katowice 1995.
4. Anna Dorota Granat, *Interakcje językowe z udziałem dzieci w wieku przedszkolnym*, promotor: prof. dr hab. Barbara Boniecka, UMCS, Lublin 2004.
5. Agnieszka Anna Goral, *Derywacja sufiksalna osobowych nazw subiektów czynności we współczesnym języku białoruskim. Dewerbalne i desubstantywne formacje agentywne*, promotor: prof. dr hab. Michał Sajewicz, UMCS, Lublin 2011.
6. Magdalena Karolonek-Nowak, *Słownictwo współczesnego socjolektu więziennego*, promotor: prof. dr hab. Edward Łuczyński, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2011.
7. Ewa Kołodziejek, *Gwara środowiskowa marynarzy na tle subkultury marynarskiej*, promotor: prof. dr hab. Janina Węgier, Uniwersytet Opolski, Opole 1994.
8. Renata Kołodziejczyk, *Strategie radzenia sobie z trudnościami w tworzeniu związków syntaktycznych przez dzieci i młodzież niesłyszącą*, promotor: prof. dr hab. Kazimiera Krakowiak, KUL, Lublin 2011.
9. Lilianna Konopska, *Zniekształcenie dźwiękowych realizacji fonemów języka polskiego u osób z wadą zgryzu*, promotor: prof. dr hab. Bronisław Rocławski, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001.
10. Marta Korendo, *Badanie rozumienia tekstów i budowanie wypowiedzi w języku pisanym przez niesłyszących uczniów szkoły specjalnej (klasy gimnazjalne)*, promotor: prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2005.
11. Ewa Kowalewska-Kuczowska, *Akomodacja syntaktyczna polskiego czasownika w ontogenezie*, promotor: prof. dr hab. Edward Łuczyński, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2007.
12. Ewa Krajna, *Testy artykulacyjne w badaniach logopedycznych*, promotor: prof. dr hab. Piotr Łobacz, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 1998.
13. Piotr Krzyżanowski, *Temat w fleksji polskiej. Tematy rzeczownikowe*, promotor: prof. dr hab. Teresa Skubalanka, UMCS, Lublin 1995.
14. Zdzisław Marek Kurkowski, *Porozumiewanie się językowe matek z dziećmi sześciolletnimi z uszkodzonym narządem słuchu*, promotor: prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski, UMCS, Lublin 1996.
15. Renarda Lebda, *Językowy obraz potoczności w powieści Wiesława Myślińskiego „Widnokrąg”*, promotor: prof. dr hab. Bożena Witosz, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków, 2001.
16. Wojciech Lipski, *Zaburzenia konotacji w schizofrenii*, promotor: dr hab. Tomasz Woźniak, prof. UMCS, UMCS, Lublin 2017.

17. Elżbieta Ławczyś, *Sytuacja dialogu – komunikowanie się niesłyszących ze słyszącymi*, promotor: prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2010.
18. Monika Łuszczuk, *Realizacja systemu fonologicznego polszczyzny u dzieci z zaburzeniami artykulacji i szeregów detalizowanych przy zastosowaniu terapii z wykorzystaniem Rainera „Myo T4K”*, promotor: dr hab. Tomasz Woźniak, prof. UMCS, UMCS, Lublin 2012.
19. Alina Maciejewska, *Analiza semantyczna wyrazów dzieci czteroletnich*, promotor: prof. dr hab. Barbara Boniecka, UMCS, Lublin 1999.
20. Artur Mamcarz, *Językowe sposoby kształtowania postaw i zachowań w felietonie politycznym – analiza retoryczna*, promotor: prof. dr hab. Ryszard Tokarski, UMCS, Lublin 2004.
21. Justyna Nicpoń, *Struktura językowa i pragmatyczna nagan*, promotor: prof. dr hab. Barbara Boniecka, UMCS, Lublin 2004.
22. Barbara Ostapiuk, *Warunki skuteczności logopedycznej terapii dyslalii ankyloglosyjnej*, promotor: prof. dr hab. Bronisław Rocławski, Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2001.
23. Anna Pajdzińska, *Semantyka i składnia związków frazeologicznych nazywających akty mówienia*, promotor: prof. dr hab. Andrzej Lewicki, UMCS, Lublin 1983.
24. Magdalena Elżbieta Peterek, *Równoległy czy asynchroniczny rozwój języka migowego i fonicznego? Analiza wypowiedzi dzieci niesłyszących nauczanych metodą kombinowaną*, promotor: prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2007.
25. Małgorzata Rocławska-Daniluk, *Syntetyzowanie wyrazów z fonemów przez dzieci sześciolatnie*, promotor: prof. dr hab. Jolanta Maćkiewicz, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2002.
26. Adam Skibiński, *Symboliczne ramy poznania: semantyka ogólna, psychologia, pragmatyka*, promotor: prof. dr hab. Tadeusz Zgólka, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 1997.
27. Aldona Skudrzykowa, *Język mówiony w dialogach polskiej prozy współczesnej*, promotor: prof. dr hab. Aleksander Wilkoń, Uniwersytet Śląski, Katowice 1993.
28. Anita Trochymiuk, *Wymowa dzieci niesłyszących posługujących się fonogestami*, promotor: prof. dr hab. Piotra Łobacz, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2007.
29. Małgorzata Waryszak, *Prozodia emocjonalna w wypowiedziach dorosłych, pełnosprawnych Polaków. Analiza akustyczna i audytywna*, promotor: dr hab. Marek Kurkowski, prof. UMCS, UMCS, Lublin 2017.
30. Dorota Zdybel, *Szkoła Montessori jako kontekst rozwoju kompetencji komunikacyjnej uczniów 7-8 letnich*, promotor: prof. dr hab. Maria Cackowska, UMCS, Lublin 1999.
31. Tomasz Zygmunt, *Strategie uczenia się języków obcych przez ludzi dorosłych oraz ich implikacje dla glottodydaktyki*, promotor: prof. dr hab. Jerzy Brzeziński, UMCS, Lublin 1985.

Opinie w przewodach habilitacyjnych

1. Danuta Bartol-Jarosińska, *Świadomość językowa robotników warszawskich*, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków 1987.
2. Michał Bitniok, *Deficyty mowy wynikające z uszkodzeń obszarów mózgowych*, Akademia Techniczno-Humanistyczna, Bielsko Biała 2010.
3. Barbara Boniecka, *Akty działania a akty mowy. Na materiałach wypowiedzi dziecięcych*, UMCS, Lublin 1993.
4. Iwona Burkacka, *Kombinatoryka sufiksalna w polskiej derywacji odrzeczownikowej*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2013.
5. Jadwiga Cieszyńska, *Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego. Drogi nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym*, Akademia Pedagogiczna, Kraków 2000.
6. Ewa Czapplewska, *Rozumienie pragmatycznych aspektów wypowiedzi przez dzieci ze specyficznym zaburzeniem językowym – SLI*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2013.

7. Robert Dębski, *Dwujęzyczność angielsko-polska w Australii. Języki mniejszościowe w dobie globalizacji i informatyzacji*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2011.
8. Józef Duk, *Synkretizm stylistyczny poezji Stanisława Grochowiaka*, Uniwersytet Łódzki, Łódź 1998.
9. Danuta Grzesiak-Witek, *Diagnoza i terapia logopedyczna osób z afazją motoryczną. Odbudowa kompetencji językowej i systemu językowego*, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2013.
10. Grażyna Jastrzębowska, *Opóźnienie rozwoju mowy jako przejaw nieprawidłowości w rozwoju językowym dzieci ze specyficznym zaburzeniem mowy – SLI i z zakłóceniami rozwoju mowy – LB*, Uniwersytet Opolski, Opole 2013.
11. Małgorzata Karwatowska, *Prawda i kłamstwo w języku młodzieży licealnej lat dziewięćdziesiątych*, UMCS, Lublin 2002.
12. Ewa Kołodziejek, *Człowiek i świat w języku subkultur*, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2005.
13. Marek Łaziński, *O panach i paniach. Polskie rzeczowniki tytułowe i ich asymetria rodzajowo-płciowa*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2007.
14. Kazimiera Krakowiak, *Fonogesty jako narzędzie formowania języka dzieci z uszkodzonym słuchem*, UMCS, Lublin 1996.
15. Katarzyna Kaczorowska-Bray, *Kompetencja i sprawność językowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym, umiarkowanym i lekkim*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2017.
16. Jolanta Mazurkiewicz-Sokołowska, *Transformacje i strategie wiązania w lingwistycznych badaniach eksperymentalnych*, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2007.
17. Mirosław Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach. Ujęcie integrujące*, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2012.
18. Stanisław Milewski, *Mowa dorosłych kierowana do niemowląt. Studium fonostatystyczno-fonotaktyczne*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2004.
19. Jan Nosowicz, *Czasowniki osobowe strukturalnie tożsame w języku rosyjskim i polskim*, UMCS, Lublin 1989.
20. Kazimierz Ozóg, *Leksykon metatekstowy współczesnej polszczyzny mówionej. Wybrane zagadnienia*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 1990.
21. Halina Pawłowska-Jaroń, *Specyfika rozwoju pre- i postnatalnego dzieci ze spektrum FASD. Zaburzenia komunikacji językowej*, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2015.
22. Danuta Pluta-Wojciechowska, *Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia*, Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2012.
23. Artur Rejter, *Leksyka ekspresywna w historii języka polskiego. Kulturowo-komunikacyjne konteksty potoczności*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2007.
24. Małgorzata Roślawska-Daniluk, *Dwujęzyczność i wychowanie dwujęzyczne z perspektywy lingwistyki i logopedii*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2012.
25. Michał Sajewicz, *Derywacja sufiksalna osobowych nazw subiektów w nadnarwiańskich gwarach białoruskich Białostoczczyzny*, UMCS, Lublin 2002.
26. Adam Skibiński, *Homo significus. Autorozprawa o poznaniu-języku*, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 2003.
27. Katarzyna Stanisława Skowronek, *Między sacrum a profanum. Studium językoznawcze listów pasterskich Konferencji Episkopatu Polski (1945-2005)*, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków 2007.
28. Aldona Teresa Skudrzykowska, *Czy zmierzch kultury pisma? O synestezji i analfabetyzmie funkcjonalnym*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2006.
29. Ewa Słodownik-Rycaj, *System opieki logopedycznej w Polsce i Anglii*, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2008.

30. Tomasz Smereka, *Język a myślenie. Terapia osób z zaburzeniami mowy*, Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 2010.
31. Teresa Smółkowa, *Nominacja językowa. Na materiale nazw rzeczownikowych*, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków 1989.
32. Petar Sotirov, *Język bułgarski w ujęciu socjolingwistycznym (wybrane zagadnienia)*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2014.
33. Jacek Warchała, *Kategoria potoczności w języku*, Uniwersytet Śląski, Katowice 2004.
34. Tomasz Woźniak, *Narracja w schizofrenii*, UMCS, Lublin 2006.

Opinie w procedurach o tytuł profesora

1. dr hab. Jan Ożdżyński, Wyższa Szkoła Pedagogiczna, Kraków 1999.
2. dr hab. Barbara Bokus, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2000.
3. doc. dr hab. Teresa Smółkowa, Instytut Języka Polskiego PAN, Kraków 2001.
4. dr hab. Danuta Ostaszewska, Uniwersytet Śląski, Katowice 2003.
5. dr hab. Alicja Rakowska, Akademia Pedagogiczna, Kraków 2003.
6. dr hab. Grażyna Demenko, Uniwersytet Poznański, Poznań 2015.

