

## SPIS TREŚCI

Wstęp 5

Katarzyna Januszczak

*Sprawności dialogowe dzieci z opóźnionym rozwojem mowy i z ADHD* 9

Monika Dyrła, Agnieszka Zgórka

*Alalia a autyzm. Problem diagnozy różnicowej* 23

Agnieszka Horodecka

*Sprawności realizacyjne u dziecka z rozpoznaniem alalii motorycznej.*

*Studium przypadku 8-letniej dziewczynki* 37

Monika Budkowska

*Wady wymowy u osób dorosłych. Badania w grupie studentów z rotacyzmem* 55

Urszula Ciszewska-Psujek

*Anatomiczno-funkcjonalne zróżnicowanie mózdzku a paradygmaty zaburzeń mózdkowych* 71

Karolina Śliwa

*Rozumienie związków frazeologicznych przez młodzież z uszkodzeniami narządu słuchu* 83

Iwona Łokińska

*Kompetencja i sprawność komunikacyjna w subtypach zespołu Aspergera* 97

Aneta Kozieł

*Językowe wykładniki łagodnych zaburzeń poznawczych u osób z cukrzycą* 109

Łukasz Krakowiak

*Sprawozdanie z konferencji „O tym się mówi...” zorganizowanej przez Koło Naukowe Studentów Niysłyszących i Słabosłyszących „Surdus Loquens”* 127

Aktualności 135