

DROGIE KOLEŻANKI I KOLEDZY, SZANOWNI PAŃSTWO!

Siedem lat temu otwarto po raz pierwszy w Polsce stacjonarne studia logopedyczne, które, zgodnie z przyjętymi w Polsce normami Unii Europejskiej, są dwustopniowe: trzyletnie licencjackie i dwuletnie magisterskie. Wydarzenia te były poprzedzone obszernymi informacjami zamieszczanymi w „Biuletynie Logopedycznym”, w których uzasadnialiśmy konieczność wyboru takiej drogi kształcenia.

Pierwsze tego rodzaju studia pojawiły się w dwu ośrodkach: w Lublinie – logopedia z audiologią i w Gdańsku – logopedia z językiem polskim. Te kierunki kształcenia sprostały stawianym przed nimi wymaganiom, a w kolejnych latach zaczęły się pojawiać nowe ośrodki podejmujące szkolenie logopedów na studiach stacjonarnych licencjackich: Białystok, Warszawa, Łódź. Studia magisterskie poza Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie i Uniwersytetem Gdańskim utworzono także na Uniwersytecie Warszawskim. Inne ośrodki planują podobne działania.

Kierunek procesu zmian w edukacji logopedów, który został wówczas uruchomiony, jak się okazuje, był wyborem mądrym i dalekowzrocznym, wielkim sukcesem środowisk zajmujących się kształceniem logopedów w Polsce.

Twierdzę tak dlatego, że w najbliższym numerze „Logopedii” zamieścimy dokument opisujący kompetencje wymagane do podjęcia pracy logopedy w UE, został on opublikowany we wrześniu 2013.

Raport końcowy – polecam Państwa uwadze – jest rezultatem pracy logopedów w całej Europie, którzy w badaniu ankietowym przygotowanym i przeprowadzonym w ramach programu *NetQues* (zrzeszającym 65 placówek zaangażowanych w kształcenie logopedów w Europie, pod przewodnictwem CPLOL – *Comité de Permanent Liaison des Orthophonistes/Logopèdes de l'Union Européenne*: Komitetu Stałej Łączności Logopedów w UE) zdefi-

niowali wymagania, jakie będą potrzebne do wykonywania zawodu w krajach Unii Europejskiej.

Osiągnięcie tych kompetencji jest możliwe tylko w ramach kształcenia na oddzielnym kierunku studiów, minimum licencjackich. Stanie się to prawdopodobnie obowiązującą normą w perspektywie 2020 roku. Jesteśmy do tego przygotowani.

Prezentowany dzisiaj numer „Biuletynu Logopedycznego” przynosi dowody jakości kształcenia na studiach stacjonarnych. Polskie Towarzystwo Logopedyczne postanowiło uhonorować nasze najmłodsze koleżanki: Marzenę Mianowaną, Aleksandrę Nycz, Agnieszkę Ptaszkowską, Katarzynę Trawińską, Ninę Jajszczyk, Marlenę Tracz, Martę Zugaj, których artykuły – wynik prowadzonej terapii logopedycznej i prac badawczych – zamieszczamy w niniejszym wydaniu. Zwróćcie Państwo uwagę na walory praktyczne tych prac i głębokość refleksji teoretycznej, pamiętając, że autorki mają nieco ponad dwadzieścia lat.

Interesujący jest także artykuł Małgorzaty Skolimowskiej-Gradek, absolwentki studiów podyplomowych z Uniwersytetu Szczecińskiego, który w oryginalnej formie dotyka problematyki socjologopedycznej.

Poza sprawami merytorycznymi pragnę gorąco zaprosić Państwa do odwiedzenia naszej nowo przebudowanej strony internetowej – po raz kolejny kłaniam się nisko Karolowi Pawlasowi, dziękując za wszystkie prace z tym związane.

I co najważniejsze : serdecznie zapraszamy na XVIII Konferencję Naukowo-Szkoleniową Polskiego Towarzystwa Logopedycznego połączoną z Walnym Zebraniem Członków PTL pt. „Logopedia – nowe horyzonty”, 27–28 czerwca 2014 r.

Na koniec chciałbym życzyć wszystkim przyjemnej lektury, a także zdrowia i satysfakcji w życiu zawodowym i prywatnym – zaś w bliskiej perspektywie wspaniałego letniego wypoczynku!

*Przewodniczący PTL
Prof. dr hab. Tomasz Woźniak*