



Szanowni Państwo, Drodzy Logopedzi,

mam zaszczyt i przyjemność przedstawić kolejny numer „Biuletynu Logopedycznego” – organu Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Logopedycznego – w nowym formacie i w odmienionej szacie graficznej. Zmiana wizerunku czasopisma wiąże się ze staraniami podjętymi przez nowy, wybrany w zeszłym roku Zarząd Główny PTL, w którym pełnię funkcję Sekretarza, o podniesienie naukowej rangi artykułów publikowanych w naszym periodyku. Biuletyn został zgłoszony do bazy referencyjnej ERIH+ oraz bazy IC Journals Master List, rozpoczęto też starania o nadanie pracom publikowanym w kolejnych tomach Biuletynu wskaźnika liczbowego ICV (Index Copernicus Value). W związku z tym, że wymogiem przystąpienia do procesu parametryzacji i podstawą do przydzielenia punktów jest ocena czasopisma w środowisku naukowym, spośród członków Zarządu Głównego PTL i Komisji Rewizyjnej, reprezentujących ogólnopolskie środowisko logopedyczne, wyłoniono Komitet Naukowy i Radę Recenzyjną „Biuletynu Logopedycznego”, których zadaniem jest ochrona standardów etycznych i wydawniczych oraz ocena wkładu publikowanych prac w rozwój logopedii.

Działania służące podniesieniu naukowej rangi „Biuletynu Logopedycznego” zbiegają się w czasie ze staraniami Polskiego Towarzystwa Logopedycznego o uznanie logopedii za samodzielną dyscyplinę naukową i uruchomienie procedur pozwalających wpisać logopedię na listę takich dyscyplin. Kształtująca się w ramach językoznawstwa, nauk medycznych, psychologii i pedagogiki refleksja naukowa o diagnozie i terapii zaburzeń mowy doczekała się syntezy, a z niej wyłoniła się osobna metodologia badawcza, aparatura pojęciowa oraz terminologia. Logopedyczne ujęcie problemów rozwoju i zaburzeń wykracza poza granice badań prowadzonych na gruncie innych dyscyplin naukowych, otwiera nowe obszary wiedzy i problemów badawczych wymagające osobnych metod i narzędzi badawczych, tworząc przestrzeń dla wiedzy, która porządkuje, obiektywizuje i weryfikuje procedury diagnozy i terapii utrwalone w wielowiekowej praktyce logopedycznej.

Pragniemy, by na łamach „Biuletynu Logopedycznego” ukazywały się artykuły naukowe dokumentujące wyniki najnowszych interdyscyplinarnych badań nad opisem rozwoju i zaburzeń mowy, które znajdują zastosowanie w metodyce postępowania logopedycznego. Logopedia, jak każda nauka stosowana, potrzebuje wiedzy diagnostycznej pozwalającej opisywać i objaśniać zaburzenia mowy, wiedzy anagnostycznej służącej obiektywizowaniu objawów zaburzeń mowy i kryteriów ich różnicowania, a także wiedzy prognostycznej umożliwiającej budowanie procedur i metod postępowania terapeutycznego w przypadku wszelkich zaburzeń. Mamy nadzieję, że prace publikowane w „Biuletynie Logopedycznym” sprostają tym oczekiwaniom i zaspokoją zarówno poznawcze, jak i praktyczne potrzeby środowiska logopedów.

Na łamach czasopisma, które trafia do rąk każdego członka Polskiego Towarzystwa Logopedycznego, planujemy też zamieszczać sprawozdania z bieżących wydarzeń naukowych, recenzje publikowanych prac z zakresu logopedii oraz pomocy i materiałów dotyczących diagnozy i terapii logopedycznej. Do współpracy zapraszamy wszystkich logopedów, zarówno badaczy zajmujących się problematyką rozwoju i zaburzeń mowy, jak również praktyków prezentujących oryginalne rozwiązania metodyczne w diagnozowaniu i terapii zaburzeń komunikacji językowej. Szczegółowe informacje dla Autorów przygotowujących teksty do druku w „Biuletynie Logopedycznym”, zasady ich redagowania, recenzowania i kwalifikowania do druku dostępne są na stronie internetowej i na końcu każdego numeru czasopisma.

Statutowym zadaniem Polskiego Towarzystwa Logopedycznego jest rozwijanie i upowszechnianie wiedzy logopedycznej, również tej praktycznej, kształtowanej w wielu ośrodkach naukowych w Polsce. Chcemy tę ideę realizować przez publikacje naukowe – „Biuletyn Logopedyczny” i „Logopedię”, a także przez szeroką ofertę warsztatów naukowo-szkoleniowych prowadzonych przez wybitnych specjalistów z całej Polski, którzy w swych badaniach naukowych podejmują problemy opisu, diagnozy i terapii różnych jednostek zaburzeń mowy. Aktualne informacje na temat planowanych szkoleń – ich tematyki, osób prowadzących, terminów oraz warunków organizacyjnych – są umieszczane na stronie internetowej Zarządu Głównego PTL. Zapraszamy do zapoznania się z nimi.

Przed Polskim Towarzystwem Logopedycznym stoją kolejne zadania. Istnieje potrzeba zainicjowania i zorganizowania ogólnopolskich badań epidemiologicznych w zakresie zaburzeń mowy, wdrożenia programów badawczych w procedury diagnozowania i terapii zaburzeń mowy, określenia kryteriów opiniowania projektów badawczych, programów kształcenia, wydawnictw naukowych i pomocy metodycznych z zakresu logopedii, wprowadzenia standardów w kształceniu

logopedów w Polsce zgodnie z najnowszym stanem wiedzy o diagnozie i terapii zaburzeń mowy. Wszystkie te strategiczne plany mają też cel praktyczny, bliski nam wszystkim – doskonalenie profesjonalizmu i podnoszenie rangi zawodu logopedy. Wspólnie będziemy starali się sprostać temu zadaniu.



dr hab. Jolanta Panasiuk
Sekretarz ZG PTL