

ŁUCJA SKRZYPIEC, KATARZYNA WĘSIERSKA

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2, Katowice
Instytut Języka Polskiego, Wydz. Filologiczny, Uniwersytet Śląski, Katowice

KONFERENCJA OŚRODKA „METIS” W KATOWICACH ZAINAUGUROWAŁA OBCHODY EUROPEJSKIEGO DNIA LOGOPEDY NA ŚLĄSKU

Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach po raz kolejny włączył się w obchody Europejskiego Dnia Logopedy na Śląsku. W Sali Marmurowej Urzędu Wojewódzkiego 5 marca zorganizowana została konferencja naukowo-szkoleniowa pod tytułem „Różne aspekty opóźnionego rozwoju mowy”. Osobą odpowiedzialną za całość tego przedsięwzięcia była Barbara Cyl – konsultant do spraw logopedii w Ośrodku „Metis”.

Pierwszym prelegentem, który interesująco wprowadził słuchaczy w tematykę konferencji, była prof. dr hab. Jagoda Cieszyńska-Rożek z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Podczas wykładu na temat „Wczesnej diagnozy zaburzeń rozwojowych”, pani profesor pokazała, jak linearne i hierarchiczne uporządkowanie języka wyznacza kierunki pracy terapeutycznej logopedy. W swoim wystąpieniu zaprezentowała ona diagnozę logopedyczną w ujęciu symultaniczno-sekwencyjnym, uzasadniając konieczność stosowania takiego podejścia w odniesieniu do dzieci z opóźnionym rozwojem mowy. Profesor Cieszyńska zwróciła także uwagę na potrzebę globalnego analizowania rozwoju dziecka. Za kluczowe dla postawienia rzetelnej diagnozy i prowadzenia skutecznej terapii prelegentka uznała dostrzeżenie wzajemnych zależności pomiędzy poszczególnymi sferami rozwoju psychomotorycznego dziecka. W jej opinii określenie właściwego celu oddziaływań terapeutycznych jest możliwe dzięki sekwencyjnej analizie osiągnięć rozwojowych i zdiagnozowaniu deficytów dziecka. Przedstawiony model rozwoju zawierający oczekiwane umiejętności dziecka od 4. miesiąca do 5. roku życia to propozycja celów oddziaływań terapeutycznych. Autorka metody wczesnej nauki czytania podkreśliła, że „każde dziecko ma prawo do optymalnego rozwoju”.

„Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z wadami twarzoczaszki” były tematem kolejnego wystąpienia. Z tą problematyką zapoznana zebranych dr Danuta Pluta-Wojciechowska z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Prelegentka zajmująco omówiła różne wady wrodzone związane z kompleksem ustno-twarzowym, ilustrując je bogatym materiałem zdjęciowym i filmowym. W swoim referacie podkreśliła ona fakt, że u dzieci z tymi wadami oprócz zaburzeń artykulacji bardzo często zaobserwować można pewne opóźnienia w rozwoju mowy. Omówienie przypadków dzieci z zespołem Beckwitha-Biedemanna zostało z uwagą przyjęte przez zebranych. U pacjentów z tym zespołem, jak i u dzieci z wadą rozszczepową występują zaburzenia funkcji przyjmowania pokarmu i oddychania, co ma wpływ na opóźnienia w rozwoju mowy. Dr Pluta-Wojciechowska zaakcentowała znaczenie oceny tych funkcji w postępowaniu diagnostycznym. Badanie logopedyczne w takich przypadkach musi też uwzględniać takie cechy rozwoju mowy jak tempo i rytm tego procesu oraz stosowane przez dziecko wzorce funkcjonalne.

Przed przerwą zebrani logopedzi mieli jeszcze okazję zapoznać się z innowacyjnymi pomocami diagnostyczno-terapeutycznymi do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym firmy EduSensus. Uczestnicy konferencji podczas przerw mieli możliwość zakupu publikacji i pomocy zaoferowanych przez wydawnictwa z całego kraju.

W drugiej części konferencji bardzo ciekawie na temat „Zaburzeń mowy u dzieci chorych neurologicznie” mówiła dr Jolanta Panasiuk z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Podkreśliła ona, że wyniki badań neurobiologicznych i neuropsychologicznych wskazują na specjalizację i wybiórczą przewagę jednej z półkul mózgowych w regulacji funkcji językowych. Z uwagi na plastyczność mózgu terapia logopedyczna dzieci z uszkodzeniami neurologicznymi może przynosić dobre efekty. Ponadto dr Panasiuk przedstawiła historię badań nad zaburzeniami rozwoju mowy u dzieci chorych neurologicznie oraz propozycję metodologiczną. Zebrani z zainteresowaniem wysłuchali opisu procesu diagnostycznego i postępowania terapeutycznego w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji we wczesnym okresie rozwoju dziecka.

Uczestnicy otrzymali wraz z materiałami konferencyjnymi opracowanie monograficzne *Różne aspekty opóźnionego rozwoju mowy*, którego redaktorem jest Barbara Cyl. Publikacja ta oprócz referatów prelegentów zawiera również artykuły: dr Joanny Stasiak *Zaburzenia rozwoju języka* oraz dr Marty Korendo *Obraz świata w wypowiedziach dzieci z zespołem Aspergera*. Opracowanie za-

myka przedruk eseju profesor Jagody Cieszyńskiej-Rożek *Poszukiwanie utraconej miłości*.

Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” swoją konferencją rozpoczął na Śląsku cykl licznych inicjatyw związanych z obchodami Europejskiego Dnia Logopedy, takich jak m. in.: II Logopedyczne Dni Uniwersytetu Śląskiego oraz bezpłatne diagnozy logopedyczne organizowane przez Śląskie Zespoły Doskonalenia Logopedów.