

Sprawozdanie z konferencji  
Seminarium naukowo-szkoleniowe  
„AAC – alternatywne  
i wspomagające metody  
porozumiewania się.  
Wskazywanie wzrokiem jako  
strategia komunikacyjna dzieci  
z wieloraką niepełnosprawnością  
(CyberOko, C-Eye, C-Feel)”

---

*Milczenie spowodowane brakiem mowy nigdy nie jest złotem. Wszyscy mamy potrzebę porozumiewania się i kontaktowania ze sobą nawzajem – nie tylko jednym sposobem, lecz na wszystkie możliwe sposoby. Jest to podstawowa ludzka potrzeba, podstawowe ludzkie prawo. Co więcej jest to podstawowa ludzka siła (Williams, 2000).*

Nauka porozumiewania się jest nadrzędnym i najistotniejszym celem, jaki przyświeca każdemu terapeutce względem osób niemówiących. Alternatywne i wspomagające metody umożliwiają osobom niemówiącym wyrażanie swoich potrzeb, emocji oraz myśli. Wspierają także budowanie niezależności osoby niemówiącej, dają możliwości wyboru kierowania swoim życiem. Z komunikacji alternatywnej korzystają zarówno dzieci, jak i osoby dorosłe, które na skutek epizodów i chorób neurologicznych, takich jak: udary, dziecięce porażenie mózgo-  
we, choroby genetyczne i inne, utraciły możliwość werbalnego porozumiewania się z bliskimi lub ich mowa jest na tyle niezrozumiała, że wspomaga się ją gestem, obrazem, wzrokiem. Komunikacja alternatywna i wspomagająca jest niezrządkiem jedyną nadzieją dla dziecka z wieloraką niepełnosprawnością na uczestnictwo w życiu społecznym, edukacyjnym.

W przypadku głębokiej niepełnosprawności znacznym utrudnieniem w komunikacji dla osób niemówiących oraz ich terapeutów może być brak możliwości poruszania się czy wskazywania gestem. Wówczas jedyną formą nawiązania kontaktu są ruchy gałek ocznych. Okulografia (ang. *eye tracking* – śledzenie ruchów gałek ocznych) pozwala pacjentom porozumiewać się z bliskimi za pomocą wskazywania wzrokiem. Wykonywanie ćwiczeń przy użyciu wzroku jest doskonałą rehabilitacją ważnych połączeń w mózgu, co w perspektywie czasu pozytywnie wpływa na koncentrację, pamięć i emocje osób chorych i niepełnosprawnych.

Z myślą o tej grupie pacjentów zostało zorganizowane I Ogólnopolskie Seminarium Naukowo-Szkoleniowe pt.: „AAC – alternatywne i wspomagające metody porozumiewania się. Wskazywanie wzrokiem jako strategia komunikacyjna dzieci z wieloraką niepełnosprawnością (CyberOko, C-Eye, C-Feel)”. Seminarium odbyło się we wrześniu br. w gmachu Dolnośląskiej Szkoły Wyższej we Wrocławiu.

Na Wydziale Nauk Pedagogicznych pojawili się naukowcy, praktycy, profesorowie, którzy na co dzień zajmują się komunikacją alternatywną. Bardzo licznie przybyli specjaliści: logopedzi, fizjoterapeuci. Na seminarium zostali również zaproszeni rodzice wraz z niepełnosprawnymi dziećmi, którzy w ramach bezpłatnych konsultacji mogli przetestować działanie CyberOka i poznać zalety tego sposobu komunikacji alternatywnej. Do dyspozycji rodziców były dwa urządzenia: C-Eye oraz eyetrackery i oprogramowania wspomagające komunikację przygotowane przez firmę ATABI. Taka forma praktyki cieszyła się dużym zainteresowaniem.

Prof. DSW dr hab. Elżbieta Siarkiewicz – pedagog, badacz, diagnosta i terapeuta – wprowadziła uczestników seminarium w istotę procesu komunikowania się. Mgr Alina Smyczek – dyplomowany nauczyciel i logopeda pracujący z dziećmi z wieloraką niepełnosprawnością i z problemami w komunikacji werbalnej oraz autorka licznych publikacji z dziedziny AAC – przekonywała, iż wskazywanie wzrokiem to jedna z dróg do niezależności. Dr inż. Bartosz Kunka, twórca CyberOka, opowiadał o swoim wynalazku i jego możliwościach, jak również omówił uczestnikom spotkania potencjał drzemający w takim sposobie komunikacji.

Zaprezentowano innowacyjne urządzenie skonstruowane przez naukowców z Politechniki Gdańskiej o nazwie C-Eye. Urządzenie to zostało udostępnione jako certyfikowany wyrób medyczny w dwóch wersjach: do użytku indywidualnego w domu (dla dzieci po udarach, po urazach czaszkowo-mózgowych, w stanach minimalnej świadomości, z wadami genetycznymi czy z niepełnosprawnością sprzężoną) oraz do użytku w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, ośrodkach rehabilitacyjno-edukacyjnych czy w gabinetach logopedycznych. Jest to jeden z najnowocześniejszych systemów, który śledzi ruch gałek ocznych.

Wykorzystuje metodę CyberOka opracowaną na Politechnice Gdańskiej. Składa się z modułu neurorehabilitacji, modułu komunikacji oraz modułu rozrywki – eyefeel. C-Eye daje możliwość komunikacji i rehabilitacji osób po udarach, wybudzonych ze śpiączki, w ciężkich stanach neurologicznych, po urazach mózgowo-czaszkowych, pacjentom z SM i MPDz. Osoby korzystające z urządzenia mają szansę nawiązać kontakt z otoczeniem i sygnalizować swoje potrzeby.

Zwieńczeniem seminarium był wykład mgr Anity Szlęzak, psychologa i mamy niepełnosprawnego dziecka, która opowiadała o porozumiewaniu się ze swoim niemówiącym synem.

Celem seminarium naukowo-szkoleniowego było uświadomienie jego uczestnikom konieczności rozwoju komunikacji alternatywnej i wszechstronności jej zastosowania, jak również ukazanie nowoczesnych sposobów komunikowania się z pacjentem głęboko niepełnosprawnym. Nowoczesne technologie i ich produkty stanowią alternatywę dla tradycyjnych metod stosowanych w AAC, znacząco podwyższając jakość życia człowieka i nierzadko stanowiąc ich jedyne „oko na świat”.

*Agnieszka Franieczek-Madalińska*  
„Gabinet Małych i Dużych” w Trzebnicy,

*Justyna Lara-Czachurska*  
Dolnośląska Szkoła Wyższa, Przedszkole „Leonardo” we Wrocławiu,  
Twoja Przychodnia Wrocław

*Natalia Wojciechowska*  
Ośrodek Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych,  
Akademia Malucha, Góra