

Spis treści / Contents

Słowo wstępne / Foreword	7
--------------------------------	---

ROZPRAWY / DISCOURSES

JOLANTA PANASIUK

Standardy zachowań językowych w wobec przemian społeczno-kulturowych. Dylematy diagnostyczne i terapeutyczne	11
Standards of linguistic behavior in the face of socio-cultural changes. Diagnostic andtherapeutic dilemmas	

ELŻBIETA SZABELSKA

Charakter zaburzeń językowych w ADHD	27
Characteristics of language disorders in ADHD	

WOJCIECH LIPSKI

Zaburzenia spójności wypowiedzi w schizofrenii w świetle teorii konotacji	43
Disorders of the coherence of expression in schizophrenia in the light of the connotation theory	

PRACE EMPIRYCZNE I PRZEGLĄDOWE / EMPIRICAL STUDIES

ALEKSANDRA BOROŃ, EDYTA GUROK, ŁUKASZ KOWALCZYK,

KALINA KOSACKA, KATARZYNA WĘSIERSKA, J. SCOTT YARUSS

Evaluating the experience of stuttering and quality of life among Polish school-age children: Psychometric Investigation with the OASES-S-PL	63
--	----

TOMASZ WOŹNIAK, ALICJA SKIBICKA

Ocena jakości życia dorosłych osób jękających się	81
Quality of life assessment for adults who stutter	

JUSTYNA KOTOWICZ, ZOFIA WODNIECKA, KLAUDIA TONDOS

Dwujęzyczność migowo-mówiona słyszących osób mających G/głuchych rodziców (badania ankietowe dotyczące kontaktu polskiego języka migowego i fonicznej polszczyzny)	101
--	-----

Sign-spoken bilingualism in hearing individuals with D/deaf parents (a questionnaire-based study on the contact between Polish Sign Language and spoken Polish)

PATRYCJA DZIEWULSKA, EWELINA ZAJĄC	
Wiedza nauczycieli na temat zaburzeń rozwoju mowy i komunikacji uczniów z ASD – wyniki badań	119
Teachers' knowledge of speech development disorders and communication disorders of students with ASD – findings	
ZOFIA ZAWADKA, ZDZISŁAW MAREK KURKOWSKI	
Zagadnienia logopedyczne i audiologiczne w czasopiśmie „Szkoła Specjalna” w latach 2009–2020	135
Speech therapy and audiology issues in the journal „Special School” in the years 2009–2022	
Z PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ / FROM LOGOPEDIC PRACTICE	
AGATA WITAN	
Świadomość polskich logopedów na temat wykorzystania elementów metody werbo- tonalnej w terapii logopedycznej osób z różnymi zaburzeniami mowy	159
Awareness of polish speech therapists on the use of elements of the verbo-tonal method in speech therapy for people with various speech disorders	
ANNA WOJNAROWSKA-BOROWIEC	
Funkcje w obszarze orofacjalnym u pacjentów z zaburzeniami o typie TMD	187
Functions in the orofacial area in patients with TMD disorders	
DANUTA PLUTA-WOJCIECHOWSKA	
Tak zwane seplenienie boczne. O objawie i mechanizmie zaburzeń	207
The so-called lateral lisp. About the symptom and mechanism of disorders	
KAMILA BIGOS, JOLANTA PANASIUK	
Jak zdrowieje młody mózg? Dynamika ustępowania zaburzeń ruchowych, poznaw- czych i komunikacyjnych po incydencie neurologicznym	227
How does the young brain recover? Dynamics of regression of cognitive, motor and communication disorders after a neurological incident	
RECENZJE / REVIEWS	
ANITA LORENC	
Gulip Małgorzata, <i>Nauczanie łączliwości składniowej czasownika jako element wycho- wania językowego dzieci z uszkodzeniami sluchu</i> , Lublin 2021, Wydawnictwo UMCS, ss. 448	243
ANITA LORENC	
Maciej Karpiński, Katarzyna Klessa, <i>Linguist in the Field: A Practical Guide to Speech Data Collection, Processing, and Management</i> . Poznań 2021, Wydawnictwo Rys, ss. 110	247