

## Spis treści / Contents

|  |     |
|--|-----|
| Słowo wstępne / Foreword .....   | 9   |
| <b>HENRYK SKARŻYŃSKI</b><br>Laudacja z okazji 40-lecia pracy naukowej i 45-lecia pracy zawodowej Profesora<br>Zdzisława Marka Kurkowskiego .....                     | 11  |
| <b><i>ROZPRAWY / DISCOURSES</i></b>  |     |
| <b>KAZIMIERA KRAKOWIAK</b><br>Przyswajanie języka fonicznego przez dzieci z uszkodzeniami słuchu w toku interakcji<br>komunikacyjnych wspomaganych fonogestami ..... | 21  |
| Acquisition of Phonic Language by Children with Hearing Impairments during<br>Communication Interactions Supported by Cued Speech                                    |     |
| <b>ALINA MACIEJEWSKA</b><br>Słyszę – słucham – rozumiem. Rola zagadki w poznawaniu świata i języka.....  | 45  |
| I Hear – I Listen – I Understand. The Role of the Riddle in Learning about the World<br>and Language   |     |
| <b>BOGDAN SZCZEPANKOWSKI</b><br>Fonetyka wizualna .....  | 65  |
| Visual Phonetics   |     |
| <b>KATARZYNA KACZOROWSKA-BRAY, STANISŁAW MILEWSKI</b><br>Specyfika rozwoju umiejętności komunikacyjnych dzieci z uszkodzeniem narządu<br>wzroku .....                | 77  |
| The Specific Characteristics of Development of Communicative Skills in Children with<br>Impaired Eyesight  |     |
| <b>JAGODA CIESZYŃSKA-ROŻEK</b><br>Kształtowanie planu ruchu artykulacyjnego .....  | 97  |
| Formation of an Articulatory Movement Plan   |     |
| <b>RENATA MARCINIAK-FIRADZA</b><br>Audiogenne zaburzenia głosu – charakterystyka, diagnostyka, rehabilitacja .....   | 113 |
| Audiogenic Voice Disorders – Characteristics, Diagnostics, Rehabilitation  |     |
| <b>DANUTA RAJ-KOZIAK, ELŻBIETA GOS</b><br>Współczesne możliwości diagnostyki i terapii szumów usznych .....  | 145 |
| Current Possibilities of Tinnitus Diagnostics and Treatment  |     |

|  |     |
|--|-----|
| <b>TOMASZ WOŹNIAK</b>  |     |
| Lateralizacja słuchowa a nie płynność mówienia u osób jąkających się .....   | 155 |
| Auditory Lateralisation and Speech Disfluency in People who Stutter  |     |
| <b>ANITA LORENC, DANIEL KRÓL, ANDRZEJ SENDERSKI, RENATA BOROWIECKA</b>   |     |
| Percepcja ± dźwięczności a akustyczny parametr VOT w terapii Neuroflow ATS .....   | 169 |
| Perception of ±voicing and Acoustic VOT Parameter in Neuroflow ATS Therapy   |     |
| <b>KATARZYNA SIENKIEWICZ, KRZYSZTOF KOCHANEK</b>   |     |
| Ocena przydatności funkcji latencja-natężenie odpowiedzi ABR w diagnostyce słuchu pacjentów z zespołem Downa .....   | 193 |
| Assessment of the Usefulness of the Latency-Intensity Function ABR Responses in Hearing Diagnosis Patients with Down's Syndrome                            |     |
| <b>MARTA WYSOCKA</b>   |     |
| Percepcja rytmu w muzyce i mowie .....   | 211 |
| Perception of Rhythm in Music and Speech   |     |
| <b>OLGA PRZYBYŁA</b>   |     |
| Wady wymowy oraz trudności w mówieniu, czytaniu i pisanu u chłopca z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego .....  | 231 |
| Speech Defects and Speaking, Reading and Writing Difficulties of a boy with the Sensory Processing Disorders   |     |
| <b>JOLANTA PANASIUK</b>  |     |
| Czy każdy słyszy inaczej? O specyfice percepcji słuchowej w normie biologicznej i zaburzeniach .....   | 239 |
| Does Everyone Hear Differently? On the Specificity of Auditory Perception in the Biological Norm and in Disorders  |     |
| <b>EWA MUZYKA-FURTAK</b>   |     |
| Ćwiczenia semantyczno-leksykalne dla dzieci z uszkodzonym słuchem – stymulowanie rozwoju języka i komunikacji w świetle refleksji glottodydaktycznej ..... | 255 |
| Lexical-Semantic Exercises for Children with Impaired Hearing – Stimulation of Language and Communication in Light of Glottodidactic Reflection            |     |
| <b>BARTŁOMIEJ KUSY, MARTA WYSOCKA</b>  |     |
| Narzędzie do oceny kompetencji z zakresu emisji i higieny głosu i jego zastosowanie .....  | 267 |
| The Tool for Assessment of Competence of Voice Emission and Voice Hygiene and its Application  |     |
| <b>ADRIANNA URBAN-RAFAŁEK</b>  |     |
| Sposoby przetwarzania słuchowego i lateralizacja słuchowa osób ze spektrum zaburzeń autystycznych .....  | 293 |
| Ways of Auditory Processing and Auditory Lateralization in Persons with the Spectrum of Autistic Disorders   |     |

---

|  |     |
|--|-----|
| MONIKA ŁUSZCZUK  |     |
| Ocena motoryki narządów mowy. Wskazówki dla logopedów.....   | 315 |
| The Activity of the Organs Involved in Speaking. Tips for Speech Therapists for the Analysis   |     |
| ŁUKASZ MAJ   |     |
| Wspomagające i alternatywne metody komunikacji ( <i>augmentative and alternative methods of communication – AAC</i> ) w rozwijaniu funkcji poznawczych .....   | 335 |
| Augmentative and alternative methods of communication (AAC) in developing cognitive functions  |     |
| ALDONA KOCYŁA-ŁUKASIEWICZ  |     |
| Analiza tekstów pisanych osoby z uszkodzonym słuchem .....   | 351 |
| Analysis of Written Texts of A Hearing-Impaired Person   |     |
| <b>RECENZJE / REVIEWS</b>  |     |
| PAULINA KRZESZEWSKA  |     |
| Danuta Pluta-Wojciechowska, <i>Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji. Podstawy postępowania logopedycznego</i> , wyd. IV, Ergo-Sum, Bytom 2022 .....   | 375 |
| ANETA DOMAGAŁA   |     |
| Izabela Więcek-Poborczyk, Dorota Lipiec, Agata Mężyk, <i>Faza ustna połykania u dzieci w wieku przedszkolnym – perspektywa logopedyczna</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2021, ss. 152 ..... | 379 |
| DANUTA PLUTA-WOJCIECHOWSKA   |     |
| Donata Oziemczuk, Monika Owsianowska, <i>Nowe spojrzenie na wędzidelko języka u niemowląt i starszych dzieci</i> , Wydawnictwo Stomatologia Oziemczuk, Zielona Góra 2022, ss. 144 .....  | 383 |