

Spis treści / Contents

Spis treści / Contents	7
Słowo wstępne / Foreword	9
ROZPRAWY / DISCOURSES	
ANNA SOLAK, KRYSZTYAN MACHETA, MONIKA ŚREDNIAWA, MIROSLAW MICHALIK	
Logopeda superwizor. Wyzwania terminologiczne i formalno-organizacyjne	13
Speech therapist as supervisor. Terminological and organizational challenges	
ANGELIKA KOPEĆ	
Narracja w zespole Williamsa	27
Narration in Williams syndrome	
BARBARA WINCZURA	
Mowa i komunikacja społeczna małych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu – perspektywa rozwojowa	59
Speech and social communication of young children with autism spectrum disorders – a developmental perspective	
ADRIANNA URBAN-RAFAŁEK	
Zachowania językowe a przetwarzanie słuchowe osób z autyzmem	81
Language behavior and auditory processing in people with autism	
LUKASZ MAJ	
Funkcje wypowiedzi realizowane przez dzieci w spektrum autyzmu – badania własne	123
Functions of expression performed by children on the autism spectrum – own research	
KATARZYNA NIEZREČKA	
Domowy język migowy jako alternatywa dla dwujęzyczności migowo-mówionej dzieci niesłyszących wychowujących się w słyszących rodzinach	141
In-home sign language as an alternative to sign-spoken bilingualism in deaf children from hearing families	
ZBIGNIEW TARKOWSKI	
Emocje a opóźnienie w rozwoju mowy	157
Emotions and delay in speech development	
MONIKA ŁUSZCZUK	
Głoska [r] w obrazie ultrasonograficznym. Próba oceny podparcia językowego	177
Polish [r] and lateral tongue bracing. Ultrasound study	
KAROLINA KLIŚ-HUNEK	
Wiedza na temat zaburzeń mowy wśród studentów logopedii z audiologią, pedagogiki specjalnej oraz administracji	191
Knowledge about speech disorders among students of speech therapy with audiology, special education and administration	

Z PRAKTYKI LOGOPEDYCZNEJ / FROM LOGOPEDIC PRACTICE

EWA KAPTUR	
Diagnoza i terapia logopedyczna dziecka przedwcześnie urodzonego (od okresu noworodkowego do adolescencji)	215
Speech therapy diagnosis and therapy of a prematurely born child (from the neonatal period to adolescence)	
JOLANTA SŁAWEK	
Postępowanie logopedyczne w przypadku pacjenta o typie dolichocefalicznym	233
Speech therapy management of a patient with dolichocephalic type	
URSZULA ADAMIEC-KRZYSKA	
Analiza sprawności językowej i komunikacji społecznej dziecka z zespołem Downa – studium przypadku	251
Analysis of the language social communication skills of a child with Down syndrome – a case study	
NATALIA JURKOWSKA, MONIKA KAŻMIERCZAK	
Wykorzystanie elementów metody Rodolfo Castillo Moralesa w terapii logopedycznej 11-letniej dziewczynki z mózgowym porażeniem dziecięcym	269
The use of elements of the Rodolfo Castillo Morales method in the speech therapy of an 11-year-old girl with cerebral palsy	
EWELINA ZAJĄC	
Wykorzystanie MÓWika do rozwoju komunikacji werbalnej i niewerbalnej – badania własne ...	291
Using MÓWik to develop verbal and non-verbal communication – own research	
JULIA GOLĄSKA, MONIKA KAŻMIERCZAK	
Wykorzystanie klocków LEGO® DUPLO® w stymulacji rozwoju mowy dzieci minimalnie werbalnych	303
The use of LEGO® DUPLO® bricks to stimulate the speech development of minimally verbal children	
MAGDALENA ZAORSKA	
O roli ćwiczeń oddechowych w ruchu w procesie pracy nad emisją głosu. Z doświadczenia leningradzkiej (petersburskiej) szkoły mowy scenicznej	325
About the role of breathing exercises in movement during the process of working on voice emission. Based on the experience of the Leningrad (St. Petersburg) school of stage	
ZBIGNIEW TARKOWSKI	
Niepowodzenia w terapii	341
Failure in therapy	
AGATA TRĘBACZ-RITTER	
„Nie spotykamy się, nie kontaktujemy się”. Współpraca z nauczycielem logopedą z perspektywy rodziców uczniów z zaburzeniami wymowy	359
“We neither meet nor stay in touch”. Parents’ perspectives on collaboration with the school-based speech-language pathologist for students with speech sound disorders	

RECENZJE / REVIEWS

JOLANTA PANASIUK	
Stanisław Grabias (red.), <i>Podstawowy zasób leksykalny polszczyzny. Dla glottodydaktyki i logopedii</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2023, ss. 263.	383
ANETA DOMAGAŁA	
Natalia Siudzińska, <i>Logopedyczno-lingwistyczne aspekty diagnozy i terapii dzieci z rozszczępem podniebienia</i> , Warszawa, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2024, ss. 228.....	389